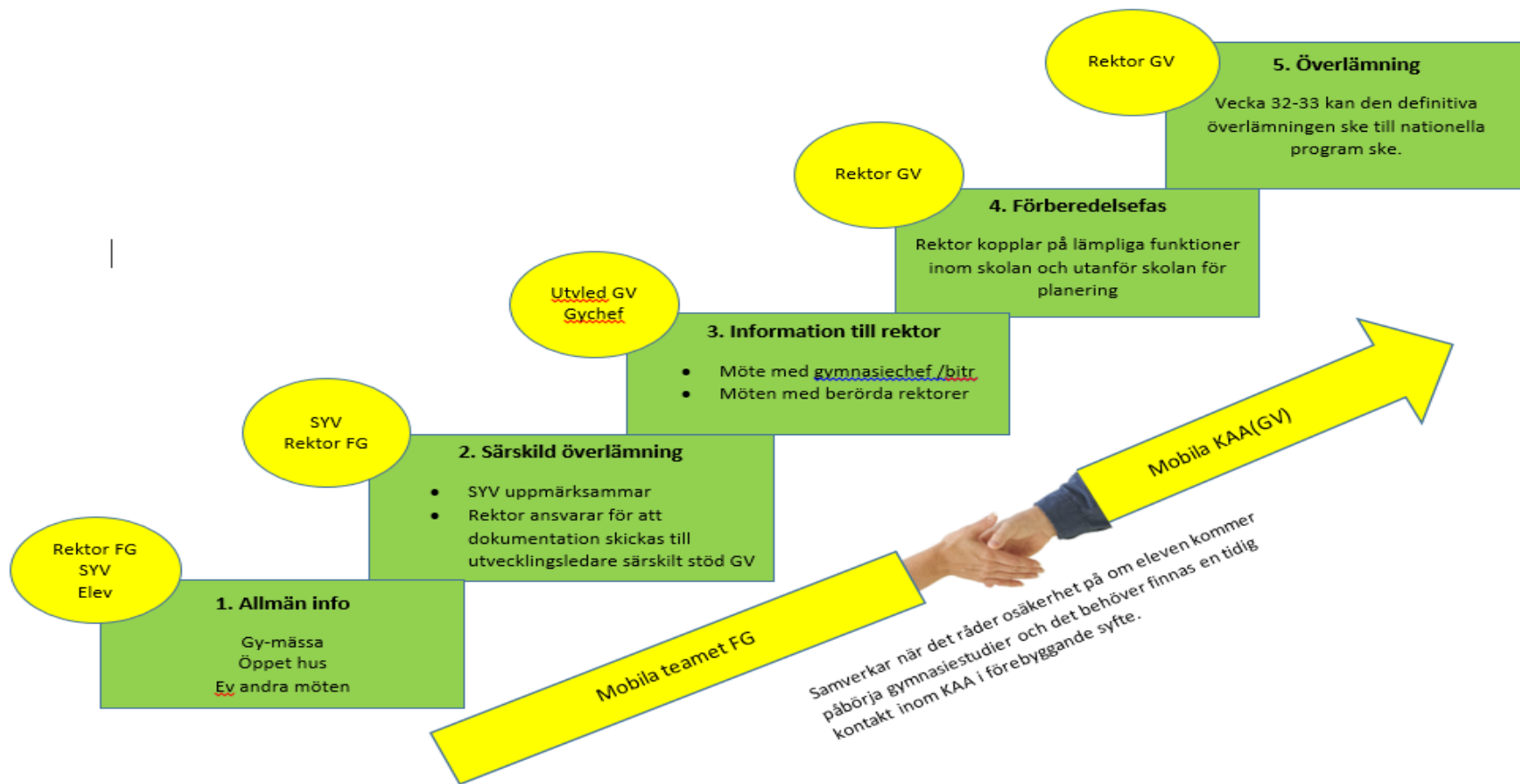




Särskild överlämning av elever där stödbehovet tidigt behöver planeras



Följande kriterier bör vara uppfyllda för att göra en särskild överlämning.

- Elevens situation är komplex och fler instanser är involverade (t.ex. Individ-och familjeomsorg, Habilitering eller BUP)
- Det finns ett dokumenterat behov av förberedelse för att skapa bra förutsättningar för studier på gymnasiet.
- Det finns en pågående SIP (samordnad individuell plan). Om ingen SIP finns initieras sådan av grundskolan eller ovan nämnd instans.

1. Alla elever

Oavsett behov, har alla elever under år 9 möjlighet att besöka gymnasiemässan, öppet hus eller program efter överenskommelse med rektor.

2. Särskilt överlämningsdokument för elever där stödbehovet tidigt behöver planeras

Dokumentet och rutinen ersätter ordinarie överlämning till gymnasieskolan för aktuell elev.

- SYV ansvarar för att uppmärksamma grundskolan rektor på att elev kan vara i behov av en särskild överlämning utifrån önskemål av program och behov.
- Mentor/specialpedagog fyller i behovsbeskrivningen i samråd med vårdnadshavare under år 9.
- Rektor ansvarar för att dokumentation från skolan kommer till utvecklingsledare särskilt stöd på Gymnasie & Vuxenutbildningen.

Utvecklingsledare särskilt stöd kan vid behov också vara bollplank/ delta i möten/ta emot muntlig info att lämna vidare till rektor under punkt 3. Den informationen ersätter dock inte det särskilda överlämningsdokumentet.

3. Överlämning av information

När preliminärantagningen är klar distribueras överlämning/behovsbeskrivning till de rektorer för nationella program där det är troligt att eleven kommer in. Tidigare än så har vi aldrig möjlighet att börja förbereda behöriga elever då skolorna inte själva äger var eleven antas. Gäller det en elev där det tidigt står klart att det är ett introduktionsprogram IM som är aktuellt (obehöriga) är det möjligt att börja förbereda tidigare på vårterminen då vi själv äger att placera eleven.

Elev behörig till nationellt program: Efter preliminärantagningen i april

- Utvecklingsledare särskilt stöd bevakar preliminärantagningen och ser var eleven preliminärt antagits.
- Möte tillsammans med biträdande gymnasiechef för att kartlägga vilka rektorer som berörs.
- Bitr. gymnasiechef bokar möte med respektive rektor och utvecklingsledare för att gå igenom behoven.

Elev behörig till ett introduktionsprogram: Under vårterminen

- Utvecklingsledare särskilt stöd träffar gymnasiets verksamhetschef vartefter överlämningar kommer in.
- Gymnasiechef bedömer vilken IM-rektor som bör kontaktas.
- Utvecklingsledare träffar rektor för att gå igenom behoven.

4. Förberedelsefas

Rektor på gymnasieskolan kan nu börja viss förberedelse/planering tillsammans med elev/föräldrar/grundskola.

OBS! Det i förhoppning om att det är på förberedande program eleven kommer in. Ingen garanti på nationellt program förrän definitivantagningen.

Utifrån behov kopplar rektor på lämpliga funktioner på skolan och utanför.

- SYV
- Mobila KAA (kan möta upp de ungdomar som inte alls idag befinner sig i skolmiljö och där det finns osäkerhet på om en gymnasiestart blir aktuell).
- Deltagare i befintlig SIP från FG, GV, IF, BUP, Habilitering, KF
- Utvecklingsledare särskilt stöd kan vara bollplank om möjligheter och svårigheter, delta i möten osv

5. Överlämning

Efter definitivantagningen i juli kan samtal med föräldrar och tidigare skola intensifieras gällande nationella program. På

Introduktionsprogram kan den definitiva planeringen börja när elev och mottagande rektor är överens. Överlämningen bör vara färdig senast v 33 för att skolstarten ska bli så trygg som möjligt.

Vid särskild skolplacering utanför kommunen

Se Handlingsplan för skolbyte och uppföljning av barn och ungdomar 150318 sid 9